

Управление образования Администрации города Новочеркаска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Эколого-биологический центр»

Рассмотрено на
методическом совете
от 09.02.2021г.
протокол № 5

Принято на
педагогическом совете
от 09.02.2021г.
протокол № 4

Утверждено
директором МБУ ДО ЭБЦ
Ю.А. Рущенко
Приказ от 24.02.2021г. №24



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Моя лошадь»
Направленность: естественно-научная

Автор составитель:
Педагог дополнительного образования
Пахомов К.А.
Срок реализации: 52 часов
Возраст: 6-13 лет

г. Новочеркасск,
2021 год

Содержание.

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематическое планирование
3. Содержание программы
4. Предполагаемый результат реализации программы.
5. Диагностика результативности образовательного процесса.
6. Материально-техническое обеспечение программы.
7. Дидактический материал.
8. Список используемой литературы

Приложения

Пояснительная записка.

«Заботясь о счастье других, мы находим своё собственное»

Платон

Животные с древних времен были постоянными спутниками людей. О влиянии домашних животных на поведение детей известно давно. Еще в 1969 г. американский психотерапевт Б.Левинсон писал, что животные помогают сломить враждебное отношение ребенка к окружающему миру и установить коммуникационные связи.

Исследования доказывают, что уровень агрессивности и конфликтности у детей, имеющих домашних животных в два раза ниже, чем у детей, не имеющих домашних животных.

На протяжении тысячелетий лошадь была верным помощником и другом человеку, принимая непосредственное участие во многих аспектах его жизнедеятельности. В последние полтора века наука сделала сильный скачок вперед, и мы пересели на автомобили, у которых под капотом много лошадиных сил. Однако и в настоящее время лошадь все же продолжает помогать человеку, оказывая положительное влияние на его здоровье.

Вне сомнения, животные – это источник первых знаний ребенка о природе. Ребенок, увидев животное, тянется к нему, узнает названия и различия между разными животными, знакомится с их поведением.

Кроме того, животные – прекрасное средство развития сенсорики. Здесь с природой не может сравниться ни одна, пусть даже самая совершенная, обучающая игрушка! В общении с животными ребенок учится воспринимать объект через органы чувств: чувствовать форму, величину и цвет, а также запах, расположение в пространстве, тип движений, мягкость шерсти и ее фактуру, да и множество других «параметров».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя лошадь» **естественнонаучного** направления с биологическим уклоном и элементами физкультуры; по форме организации – групповая, с элементами индивидуально-ориентированной; общекультурного **базового уровня** разработана в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-РФ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989г).

3. Приказ №196 Министерства Российской Федерации от 9 ноября 2018 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).

5. Приложение к приказу №115 от 01.03.2016 года Минобразования Ростовской области «Региональные рекомендации к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»

6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Внешкольные учреждения), Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации А. Ю. Поповой от 4 июля 2014 г. № 41.

Программа «Моя лошадь» модифицированная, написана на основании программы «Знакомьтесь - лошади» авторы: Зубкова Татьяна Николаевна, Обидина Ольга Олеговна, Антонова Марина Владимировна.

Целью данной программы является научить ребенка грамотному и безопасному обращению с лошадью и пони.

Задачи программы:

Воспитывающие:

- воспитать у учащихся бережное отношение к лошадям
- воспитать такие черты характера, как целеустремленность.

Развивающие:

- развить у учащихся аккуратность, бережливость, трудолюбие.
- развить физические способности учащихся, такие как умение держать равновесие, координация сложных движений при выполнении упражнений верхом
- развить у учащихся мотивацию к познавательной и учебной деятельности.
- развить у учащихся наблюдательность, любознательность, настойчивость, терпеливость при работе с лошадьми.

Образовательные:

- научить разбираться в конной амуниции и правильному её использованию.
- научить основам верховой езды и основам ухода за лошадью (пони)
- научить понимать особенности поведения лошади.
- научить детей правильному обращению с лошадью, уходу и содержанию;

Возрастной диапазон освоения программы: 8 – 13 лет.

Продолжительность освоения программы: 52 часа

Программа рассчитана на 52 часа. Форма обучения очная с возможностью использования дистанционного обучения и компьютерных технологий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Новизна в учебном процессе по программе «Моя лошадь» животные выступают в качестве партнера в работе, требующего от человека ответственности и дисциплинированности, самоконтроля. Занятия проводятся на территории центра. В учебном процессе ребенок плавно привыкает к общению с лошадьми, что в дальнейшем помогает ему с легкостью начать заниматься верховой ездой на более профессиональном уровне. Часть учебного материала возможно изучать в дистанционной форме.

Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время многие дети, проживающие в черте города, не имеют возможности тесного общения с животными, хотя и проявляют к этому большой интерес. Программа «Моя лошадь» позволяет детям приобрести навыки обращения с лошадьми и пони удовлетворить их потребность в такой форме взаимодействия с природой.

Отличительные особенности программы: Программа «Моя лошадь» решает не только задачи обучения базовым навыкам верховой езды и коневодства, но и развивает интеллектуально творческий потенциал ребёнка. Программа предназначена для младших школьников, возможно смещение возрастных рамок в зависимости от индивидуальных особенностей учащихся.

Ребенок учится ухаживать за лошадей и ездить верхом на медленных аллюрах, узнает основную важную информацию о лошадях и пони,

Приемы и методы:

словесный - объяснение и разъяснение, инструктаж;

практический - работа со снаряжением, уход за лошадей, кормление.

наглядный - демонстрация педагогом приемов работы со снаряжением, показ выполнения упражнения педагогом.

Формы проведения занятий предполагают проведение лекций, экскурсий, игры, викторины, практические занятия, дистанционные занятия.

При формировании объединения «Моя лошадь», руководитель объединения (педагог) и администрация МБУ ДО ЭБЦ проводит встречи с родителями. При собеседовании выясняются интересы и знания учащихся. В течение учебного периода проводятся родительские собрания, где родители знакомятся с работами учащихся. Кроме того, они получают информацию об участии их детей в конкурсах, практических «добрых делах», мероприятиях центра и приглашаются на эти мероприятия. Эта работа с родителями является социально - значимой, т.к. способствует вовлечению их в образовательную деятельность детей.

При реализации программы «Моя лошадь» применяются здоровьесберегающие технологии, которые направлены на формирование здорового образа жизни школьников и выполняются через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, практическим занятиям на свежем воздухе, физкультминутках во время теоретических занятий.

На первом занятии проводится инструктаж по технике безопасности для учащихся, вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте.

2. Учебно-тематическое планирование программы «Моя лошадь».

№ п/п	Раздел, темы	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1.	Раздел 1. Вводное занятие. ТБ	4	-	4
2.	Раздел 2. Уход за лошадью.	4	8	12
3.	Раздел 3. Амуниция.	2	14	16
4.	Раздел 4. Породы лошадей.	5	1	6
5.	Раздел 5. Лошадь и всадник – правила общения и партнерства - верховая езда.	-	12	12
6.	Раздел 6 Итоговое занятие	-	2	2
	Итого	15	37	52

3. Содержание программы «Моя лошадь».

№ п/п	Раздел, темы	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
Раздел 1. Вводное занятие. ТБ				
1.	Тема 1.1 Знакомство с предметом изучения – Лошадью (пони). Техника безопасности.	2	-	2
2.	Тема 1.2 Техника безопасности — как вести себя в конюшне и в манеже	2	-	2
Раздел 2. Уход за лошадью.				
3.	Тема 2.1. Инструменты для ухода за лошадью и пони.	1	1	2
4.	Тема 2.2. Основы чистки лошади.	-	2	2
5.	Тема 2.3. Самостоятельная чистка лошади и пони.	1	1	2
6.	Тема 2.4. Основы правильного рациона питания лошади.	1	1	2
7.	Тема 2.5. Отличия рациона питания лошади и пони	1	1	2
8.	Тема 2.6. Приготовление угощения для лошади и пони	-	2	2
Раздел 3. Амуниция.				
9.	Тема 3.1. Общая информация.	1	1	2
10.	Тема 3.2. Снаряжение для управления лошадью и пони.	-	2	2
11.	Тема 3.3. Как правильно надеть уздечку.	-	2	2
12.	Тема 3.4. Защитное снаряжение.	1	1	2
13.	Тема 3.4 Седла. Седловка лошади.	-	2	2
14.	Тема 3.5. Седла. Седловка пони	-	2	2
15.	Тема 3.6 Самостоятельная седловка лошади и пони. Инструктаж по ТБ	-	2	2
16.	Тема 3.6. Самостоятельная седловка лошади и пони	-	2	2
Раздел 4. Породы лошадей.				
17.	Тема 4.1. Масти лошадей.	2	-	2
18.	Тема 4.2. Донская порода.	2	-	2
19.	Тема 4.3. Особенности отличия лошадей от пони	1	1	2
Раздел 5. Лошадь и всадник – правила общения и партнерства - верховая езда.				

20.	Тема 5.1 Чистка и седловка лошади и пони. Самостоятельный выход на манеж	-	2	2
21.	Тема 5.2 Посадка и езда на шагу. (работа со всадником на чомбуре и корде)	-	2	2
22.	Тема 5.2 Посадка и езда на шагу. (работа со всадником на чомбуре и корде). Инструктаж по ТБ	-	2	2
23.	Тема 5.3 Отработка правильной работы с поводом, управление на шагу поводом.	-	2	2
24.	Тема 5.4 Учебная рысь (короткие репризы)	-	2	2
25.	Тема 5.4 Учебная рысь (короткие репризы)	-	2	2
Раздел 6 Итоговое занятие				
26.	Тема 6.1 Самостоятельная чистка, седловка, вывод на манеж, езда шагом (круг).	-	2	2
	Итого:	16	36	52

4. Предполагаемый результат реализации программы «Моя лошадь».

В конце обучения учащиеся

Должны знать:

- основы верховой езды;
- технику безопасности при работе с лошадью;
- терминологию и названия конной амуниции;
- некоторые породы и масти лошадей;
- правила ухода за лошадью и пони.

Должны уметь:

- применять навыки некоторых правил ухода за лошадью и пони;
- подбирать рацион питания лошади и пони;
- правильно применять амуницию в работе с лошадью и пони;
- правильно подходить к лошади;
- правильно седлать и садиться на лошадь и пони;

Личностные компетенции:

- трудолюбие и бережное отношение к природе;
- любопытность и творческая активность;
- формирование волевых качеств, а также самооценка и самоконтроль.

5. Диагностика результативности образовательного процесса.

Диагностика учащихся включает в себя проверку

Теоретических знаний (устный опрос, тестирование)

Практической подготовки

Практическая подготовка учащихся оценивается педагогическим наблюдением в ходе проведения итогового занятия, на котором учащиеся должны самостоятельно почистить и заседлать лошадь. Проехать круг на шагу.

6. Материально-техническое обеспечение программы.

Инструменты и материалы

1. Кабинет, компьютер
2. Тетради, ручки, фломастеры, краски, карандаши, кисти, клей.
3. Живые лошади.
4. Снаряжение и предметы ухода за лошадью: щетки, скребницы, крючки, корда, седло, вальтрапы, уздечки, недоуздки, бинты, хлысты, шамбарьеры.

7. Дидактический материал:

1. Инструкция по ТБ
2. Плакаты, иллюстрации, картинки
3. Журналы и книги
4. Видеофильмы и ролики, аудиозаписи;

8. Список литературы

Литература для педагога:

Боярский П.В. Уроки верховой езды. – М.: Профиздат, 2001. – 128 с.

Гервек Г. “Психология лошади”. Нрав, чувства, поведение.

мягк.пер., 128 стр., илл., пер. с нем.

Гжимек Б. И снова лошади. Пер. с нем. / науч. ред. и коммент. Д.Я. Гуревича, послеслов. Н.Н. Дроздова. – М.: Прогресс, 1990. – 208 с.: ил.

Дружиннина Е.М. «Как правильно выбрать и воспитать лошадь»
«АквариумПринт» 2007 г.

Карин Тиллиш "Уверенность с лошадьми" мягк.пер., 80 стр., илл., 2012г.

Клаудиа Гёц “Напрыгивание на свободе: Практическое руководство”

мягк.пер., 80стр.

Крессе В. Лошадь: содержание, уход и лечение. / Пер. с нем. Евг. Захарова. М.: ООО «Аквариум-Принт», 2005. – 320 с.

Марлитт Вендт “Доверие вместо доминирования” мягк.пер., 128стр.

Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных:
Справочное пособие.

3-е изд., перераб. и доп. / Под ред. А. П. Калашникова, В. И. Фисина, В. В. Щеглова, Н. И.

Клейменова. М., 2003. 456 с.

Ригельман А.Н. «История о донских казаках». Ростов н/Д., 1992. С.76.

Розельфенд С.Б. «Самые популярные породы лошадей и пони»
«АквариумПринт» 2008 г.

Теллингтон Джонс Л., Тэйлор С. “Понимание индивидуальности и воздействие на характер лошади”. мягк.пер., 224стр. илл.

«Лошади. Большая энциклопедия», **П.Вуд и др., Москва: АСТ, 2013.**

«Искусство верховой езды», **П.Вуд, Аквариум, М.2007;**

«Зоопсихология, как основа обучения лошади», **Ф.А. Любимов, М. 2005;**

Литература для учащихся:

Алмазова.Б.А Прощайте и здравствуйте кони! Научно-художественная книга. Оформление и рисунки Г.Никеева –Ленинград, издательство <<Детская литература>>,1978-2008с., ил.

Манжола А. Атаман Иловайский и новая донская порода лошадей. Кони Петербурга. СПб,

январь—февраль, 2003.

Манжола А. Атаман Платов и донское коневодство. Кони Петербурга. СПб, ноябрь, 2002.

Ренате Этлл "Как сделать лошадь спокойной и расслабленной"

мягк.пер.,80стр.

Хэсти С., Шарпл Д. “Лошади. Справочник от А до Я”. Выбор. Уход. Содержание. Здоровье. Снаряжение. Тренинг.

мягк.пер.,384 стр., илл. пер. с англ., 2012г.

Полезные ссылки:

Золотой Мустанг - главный журнал о лошадях <http://www.goldmustang.ru/>

Конный мир – журнал <https://horseworld.ru/>