

Управление образования администрации г. Новочеркаска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Эколого-биологический центр»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол от 19.05.2023г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЭБЦ
Ю. А. Рущенко
Приказ от 19.05.2023г. №35



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЗооКлуб»**

Уровень программы: базовая
Вид программы: модифицированная
Уровень программы: традиционная
Возраст детей: от 6 до 10 лет
Срок реализации: 144 часа, 1 год обучения
Разработчик: Петрова Ю. В.
педагог дополнительного образования

г. Новочеркасск
2023

Оглавление

I. Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка	
1.2. Цель и задачи программы	
1.3. Содержание программы	
1.4. Планируемые результаты	
1.5. Условия реализации программы	
II. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Календарный учебный график	
2.2. Формы контроля.	
2.3. Диагностический инструментарий.	
2.4. Методическое обеспечение.	
III. Список литературы	
IV. Приложения	

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка.

Основной задачей программы «ЗооКлуб» является знакомство детей с животным миром через комплексный подход: теоретические знания о разнообразии животного мира и особенностях их содержания, творческое воплощение изучаемого предмета, а так же физический контакт с животными, содержащимися на учебно-опытническом участке «Животноводческий» Эколого-биологического центра. В программе уделяется внимание различным животным, птицам, насекомым, а так же самому человеку. Это дает возможность педагогу определять направление беседы с детьми в зависимости от их интересов (какие именно домашние питомцы есть в семьях учащихся, какие животные им интересны и т.д.).

Направленность – естественнонаучная. Программа направлена на удовлетворение познавательных интересов учащихся в области зоологии, экологическое воспитание, приобретение практических навыков и умений обращения с животными.

Программа **актуальна** тем, что позволяет детям приобрести навыки обращения с животными и удовлетворить их потребность во взаимодействии и контакте с природой. В программе много творческих занятий, которые подходят для детей младшего возраста, помогают в развитии мелкой моторики и воображения. Занятия проводятся на территории учебно-опытного участка «Животноводство» и в учебных аудиториях.

Педагогическая целесообразность программы «ЗооКлуб» в том, что она позволяет построить обучение как целостный процесс трехсторонней деятельности педагога, учащихся и родителей. Такие отношения формируют у детей способность к индивидуальной и коллективной деятельности, стимулируют творческую активность, целеустремлённость, развивают волевые, нравственные качества и социальные компетенции.

Отличительные особенности программы, новизна заключается в том, что в учебном процессе участвуют не только различные мелкие животные, содержащиеся дома, но и животные фермы, а так же экзотические животные и птицы. Разнообразие животных не дает заскучать и устать от занятий, что актуально для детей младшего возраста. Часть учебного материала возможно изучать в дистанционной форме, часть материала подается в самой доступной для детей форме – игры, обучающих мультфильмах, ярких картинках.

Программа решает не только задачи обучения взаимодействия детей с животными, но и развивает интеллектуально-творческий потенциал ребёнка, закладывая знания по природоведению, биологии, экологии и донских традиций. В отличие от уже имеющихся программ, она позволяет детям постепенно узнавать животных через теорию, наблюдение с постепенным

привыканием, а так же иметь физический контакт, что помогает многим учащимся побороть страх перед многими живыми существами, помогает узнать животных с их самых лучших сторон.

Адресат программы – дети младшего школьного и дошкольного возраста 6-10 лет.

Режим занятий.

Продолжительность одного занятия - 35 мин.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 4 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Объем и срок освоения программы

Продолжительность освоения программы: 1 год.

Программа рассчитана на 144 часа.

Тип программы – традиционная. Программа предполагает линейную последовательность в освоении содержания в течение учебного года.

Уровень освоения – базовый.

Форма обучения – очная.

Вид - модифицированная, написана на основании авторской программы «Мы – твои друзья» А. Г. Макеевой, В. А. Самковой, Е. М. Клемяшовой и программы «Крылья, ноги и хвосты» - автор-составитель Пахомов К. А.

Наполняемость группы - 10 – 15 человек. Для обучения принимаются все желающие.

Тип занятий - комбинированный, теоретический, практический, диагностический и другие.

1.2.Цель и задачи программы.

Целью данной программы является научить ребенка грамотному обращению с животными.

Задачи:

обучающие:

- научить работать в коллективе, поддерживать друг друга;
- научить уходу за домашними животными и правильному обустройству местообитания питомца;
- научить понимать особенности поведения животных;

- научить детей правильному обращению с домашними животными, уходу и содержанию;

развивающие:

- развить у учащихся навыки самостоятельности и чувство ответственности;

- развить у учащихся аккуратность, бережливость, трудолюбие;
- развить у учащихся мотивацию к познавательной и учебной деятельности;

- развить у учащихся внимания, памяти, логического мышления и воображения.

воспитательные:

- воспитать бережное отношение ко всему живому;

- воспитать любовь к родному краю и его природе;

- воспитать культуру общения в группе.

1.3. Содержание программы.

Учебный план

Таблица 1

Учебный план программы «ЗооКлуб»

№ п/п	Раздел, темы	Кол-во часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие. Введение в программу. Инструктаж по ТБ. Экскурсия по территории.	1	1	2	Беседа
Раздел 1. Давайте познакомимся!					
2.	Тема 1.1 Знакомство с мелкими животными центра.	-	2	2	Опрос
3.	Тема 1.2 Инструктаж по ТБ по обращению с лошадьми. Знакомство с лошадьми центра.	1	1	2	Опрос
4.	Тема 1.3 Знакомство с хозяйственным двором Центра.	1	3	4	Опрос

		Всего:	2	6	8	
Раздел 2. Животные леса.						
5.	Тема 2.1 Животные леса. Знакомство.	1	3	4	Беседа	
6.	Тема 2.2 Творческая мастерская «Лес – наш дом».	-	4	4	Выставка	
7.	Тема 2.3 Краснокнижные ушастые ежи.	1	1	2	Беседа	
		Всего:	2	8	10	
Раздел 3. Наши домашние помощники.						
8.	Тема 3.1 Домашние животные.	1	1	2	Доклад	
9.	Тема 3.2 Животные фермы. Творческая мастерская.	-	2	2	Выставка	
10.	Тема 3.3 Практика на учебно-опытническом участке «Животноводство»	-	8	8	Наблюдение	
11.	Тем 3.4 Сравнение диких и домашних животных. Игра.	1	3	4	Игра-испытание	
		Всего:	2	14	16	
Раздел 4. Сезонные явления в жизни животных зимой.						
12.	Тема 4.1 Птицы зимой. Охрана и подкормка птиц.	1	1	2	Беседа	
13.	Тема 4.2 Изготовление и развешивание кормушек для птиц.	-	4	4	Наблюдение	
14.	Тема 4.3 Фото-выставка «Гости кормушки»	-	2	2	Выставка	
15.	Промежуточный контроль	2	-	2	Тестирование	
16.	Тема 4.4 Знакомство с домашними птицами.	2	6	8	Беседа	
		Всего:	5	13	18	
Раздел 5. Конь казаку товарищ.						

17.	Тема 5.1 Роль коня в жизни казака.	1	1	2	Беседа
18.	Тема 5.2 История Донского казачества	2	2	4	Викторина
19.	Тема 5.3 Казачий быт.	2	2	4	Беседа
20.	Тема 5.4 Творческая работа. Изготовление куклы-мотанки.	-	4	4	Игра
21.	Тема 5.5 Игры казачат	1	1	2	Игра
22.	Тема 5.6 Донская порода лошадей.	1	1	2	Беседа
23.	Тема 5.7 Донские кони Эколого-биологического центра.	-	2	2	Опрос
Всего:		7	13	20	
Раздел 6. Творческая мастерская «Мохнатые друзья»					
24.	Тема 6.1 Приготовление угощения для мелких животных.	-	2	2	Практическое задание
25.	Тема 6.2 Выставка рисунков «Моё любимое домашнее животное»	-	4	4	Выставка
26.	Тема 6.3 Фотосессия «Малыш и мохнатые друзья»	-	2	2	Выставка
Всего:		-	8	8	
Раздел 7. Фауна Ростовской области. (Красная книга)					
27.	Тема 7.1 Что такое «Красная книга»	6	2	8	Беседа
28.	Тема 7.2 Доклад «Мой край родной». Экскурсия в рощу «Красная весна»	1	3	4	Доклад
29.	Тема 7.3 Хищные птицы Ростовской области	1	1	2	Опрос
30.	Тема 7.4 Певчие птицы Ростовской области	1	1	2	Опрос
31.	Тема 7.5 Грызуны Ростовской области	1	1	2	Опрос
Всего:		10	8	18	

Раздел 8. Мы в ответе за тех, кого приручили					
32.	Тема 8.1 Животные в цирке.	2	4	6	Беседа
33.	Тема 8.2 Основы содержания мелких грызунов.	1	7	8	Практическое задание
34.	Тема 8.3 Кто такие ветеринары.	1	3	4	Беседа
35.	Тема 8.4 «Город зверей» выставка поделок	-	4	4	Выставка
36.	Тема 8.5 Домашние куры.	1	3	4	Опрос
Всего:		5	17	22	
Раздел 9. Рыбки – наши молчаливые друзья.					
37.	Тема 9.1 Аквариум как модель природного водоёма.	1	7	8	Беседа
38.	Тема 9.2 Познавательная игровая программа «От капли до океана»	-	2	2	Игра
39.	Тема 9.3 Творческая работа аппликация «Подводный мир»	-	4	4	Выставка
40.	Тема 9.4 Заселение новых рыб в аквариум Эколого-биологического центра.	-	2	2	Наблюдение
Всего:		1	15	16	
Раздел 10. ЭБЦ – мой дом родной...					
41.	Тема 10.1 Дети и родители. Экскурсия для родителей в Эколого-биологический центр.	-	2	2	Открытое занятие для родителей
42.	Итоговый контроль	2	-	2	
43.	Итоговое занятие.	2	-	2	Доклад
Всего:		4	2	6	
Итого:		39ч	105ч	144ч	

Содержание учебного плана.

Вводное занятие.

Теория (1ч). Введение в образовательную деятельность, инструктаж по технике безопасности для учащихся, вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте.

Практика (1 ч). Экскурсия по территории.

Раздел 1. Давайте познакомимся!

Тема 1.1 Знакомство с мелкими животными центра.

Практика (2 ч). Знакомство между собой учащихся группы в игровой форме. Игра-знакомство «Я люблю... Я не люблю». Знакомство с отличительными особенностями разных видов грызунов. Сравнение.

Тема 1.2 Инструктаж по ТБ по обращению с лошадьми. Знакомство с лошадьми центра.

Теория (1ч). Инструктаж по технике безопасности для учащихся при общении с лошадьми. Правила поведения рядом с лошадью.

Практика (1 ч). Знакомство с лошадьми центра на учебно-опытническом участке «Животноводство». Кто такие лошади, как выглядят, какие бывают лошади по внешним признакам, зачем нужны, чем полезны, чем питаются.

Тема 1.3 Знакомство с хозяйственным двором Центра.

Теория (1ч). Правила поведения и общения с животными,

Практика (3 ч). Знакомство с домашними животными Эколого-биологического центра, где живут, кто ухаживает, для чего нужны.

Раздел 2. Животные леса.

Тема 2.1 Животные леса. Знакомство.

Теория (1 ч). Кто такие дикие животные, каких диких животных можно встретить в лесу, почему они так называются, чем питаются, где живут.

Практика (3 ч). Просмотр видео о диких животных, игра с магнитами «Кто что ест», поиск диких животных на учебно-опытническом участке «Животноводство».

Тема 2.2 Творческая мастерская «Лес – наш дом».

Практика (4 ч). Творческая работа в технике аппликация из бумаги с размещением диких животных в лесу.

Тема 2.3 Краснокнижные ушастые ежи.

Теория (1ч). Как выглядят и чем отличаются от ежей обыкновенных, чем питаются.

Практика (1 ч). Кормление ушастого ежа, наглядное определение и сравнение внешних отличительных признаков обыкновенного и ушастого ежа на учебно-опытническом участке «Животноводство».

Раздел 3. Наши домашние помощники.

Тема 3.1 Домашние животные.

Теория (1ч). Кто такие домашние животные, где живут, чем полезны, какие бывают домашние животные.

Практика (1ч). Посещение учебно-опытнического участка «Животноводство» для определения домашних животных и сравнения диких и одомашненных животных.

Тема 3.2 Животные фермы. Творческая мастерская.

Практика (2 ч). Игра-аппликация «Кто и где живет на ферме».

Тема 3.3 Практика на учебно-опытническом участке «Животноводство»

Практика (8 ч). Изучение корма сельскохозяйственных животных, правила ухода, практика по кормлению животных.

Тема 3.4 Сравнение диких и домашних животных. Игра.

Теория (1ч). Закрепление пройденной темы. Сравнение диких и домашних животных.

Практика (3ч). Игра-викторина с дидактическим материалом «Кто где живет?».

Раздел 4. Сезонные явления в жизни животных зимой.

Тема 4.1 Птицы зимой. Охрана и подкормка птиц.

Теория (1ч). Какие птицы зимуют, какие улетают. Как помочь птицам зимой. Ответственность за птиц зимой.

Практика (1ч). Практика по подкормке птиц на территории рожи Красная весна.

Тема 4.2. Изготовление и развешивание кормушек для птиц.

Практика (4ч). Коллективное изготовление и развешивание кормушек на территории МБУ ДО ЭБЦ. Подкормка и наблюдение за кормушками. Фото птиц, прилетающих в кормушки.

Тема 4.3 Фото-выставка «Гости кормушки».

Практика (2ч). Проведение в группе фото-выставки «Гости кормушки». Фотографии птиц в кормушках МБУ ДО ЭБЦ и дома у учащихся.

Тема 4.4 Знакомство с домашними сельскохозяйственными птицами.

Теория (2ч). Какие птицы живут на ферме, какие птицы того же вида живут в природе, чем отличаются и правила ухода.

Практика (6ч). Посещение учебно-опытного участка «Животноводство». Какие домашние сельскохозяйственные птицы есть в живом уголке - изучение видов, условий содержания, уход за птицами.

Раздел 5. Конь казаку товарищ.

Тема 5.1 Роль коня в жизни казака.

Теория (1ч). Введение в историю Донского казачества. Просмотр презентации по теме.

Практика (1ч). Посещение учебно-опытного участка «Животноводство» - знакомство с лошадьми МБУ ДО ЭБЦ, правила кормления лошадей.

Тема 5.2 История Донского казачества.

Теория (2ч). Чтение рассказов из книги Истории Донского казачества.

Практика (2ч). Просмотр презентации о Донских казаках.

Тема 5.3 Казачий быт.

Теория (2ч). Как жили семьи казаков, чем занимались, какую одежду носили.

Практика (2ч). Посещение выставки МБУ ДО ЭБЦ казачьего быта по проекту «Живые картинки казачьей истории».

Тема 5.4 Творческая работа. Изготовление куклы-мотанки.

Практика (4ч). Изготовление куклы-мотанки.

Тема 5.5 Игры казачат.

Теория (1ч). Как жили дети казаков, чем занимались мальчики и девочки, во что играли.

Практика (1ч). Игры казачат.

Тема 5.6 Донская порода лошадей.

Теория (1ч). История донской породы лошадей, отличительные особенности, интересные факты.

Практика (1ч). Посещение учебно-опытного участка «Животноводство» для наглядного изучения донской породы лошадей.

Тема 5.7 Донские кони Эколого-биологического центра.

Практика (2ч). Практическое задание по самостоятельному определению, какие из лошадей МБУ ДО ЭБЦ донской породы. Кормление лошадей.

Раздел 6. Творческая мастерская «Мохнатые друзья»

Тема 6.1 Приготовление угощения для мелких животных.

Практика (2ч). Самостоятельное приготовление угощения для мелких животных из свежих овощей, зелени, зерновых культур с учетом правил кормления, изученных ранее.

Тема 6.2 Выставка рисунков «Моё любимое домашнее животное»

Практика (4ч). Выполнение рисунков карандашом по теме «Мое любимое домашнее животное», групповая выставка с приглашением родителей.

Тема 6.3 Фотосессия «Малыш и мохнатые друзья»

Практика (2ч). Приглашение фотографа для проведения фотосессии с животными МБУ ДО ЭБЦ.

Раздел 7. Фауна Ростовской области. (Красная книга).

Тема 7.1 Что такое «Красная книга».

Теория (6ч). Красная книга России, Красная книга Ростовской области – в чем отличие, какие животные там записаны.

Практика (2ч). Просмотр презентации на тему Красная книга России, Красная книга Ростовской области. Посещение учебно-опытного участка «Животноводство» для ухода за краснокишечным Ушастым ежом.

Тема 7.2 Доклад «Мой край родной». Экскурсия в рощу «Красная весна».

Теория (1ч). История рощи Красная весна. Статус природоохранной зоны.

Практика (3ч). Экскурсия в рощу «Красная весна».

Тема 7.3 Хищные птицы Ростовской области

Теория (1ч). Хищные птицы Ростовской области – кто живет в Донском крае.

Практика (1ч). Просмотр фильма о хищных птицах, беседа о просмотренном материале.

Тема 7.4 Певчие птицы Ростовской области.

Теория (1ч). Разновидности певчих птиц.

Практика (1ч). Просмотр авторского фильма педагога дополнительного образования Пахомова К. А. о природе Донского края.

Тема 7.5 Грызуны Ростовской области.

Теория (1ч). Жители степей Ростовской области.

Практика (1ч). Игра-викторина по теме животных Донского края.

Раздел 8. Мы в ответе за тех, кого приручили

Тема 8.1 Животные в цирке.

Теория (2ч). Что такое дрессировка, каких животных можно дрессировать, животные в цирке.

Практика (4ч). Просмотр мультфильма о цирковых животных, подготовка инструкции для дрессировки выбранного животного.

Тема 8.2 Основы содержания мелких грызунов.

Теория (1ч). Повторение пройденного материала о содержании мелких грызунов.

Практика (7 ч). Практика на учебно-опытническом участке «Животноводство» по уходу за мелкими грызунами.

Тема 8.3 Кто такие ветеринары.

Теория (1ч). Кто такие ветеринары, кому они помогают.

Практика (3ч). Просмотр мультфильма «Айболит», обсуждение темы мультфильма.

Тема 8.4 «Город зверей» выставка поделок

Практика (4ч). Выполнение поделок из пластилина на тему «Животные нашего центра». Выставка.

Тема 8.5 Домашние куры.

Теория (1ч). Основы содержания кур. Устройство курятника, питание, уход.

Практика (3ч). Посещение курятника учебно-опытнического участка «Животноводство». Уход за курами.

Раздел 9. Рыбки – наши молчаливые друзья.

Тема 9.1 Аквариум как модель природного водоема.

Теория (1ч). Что такое аквариум, устройство аквариума, содержание рыб в аквариуме.

Практика (7ч). Посещение кабинета «Рыбоводство» для изучения аквариумов МБУ ДО ЭБЦ и условий содержания рыб.

Тема 9.2 Познавательная игровая программа «От капли до океана»

Практика (2ч). Игра-викторина на тему «Обитатели водоемов».

Тема 9.3 Творческая работа - аппликация «Подводный мир».

Практика (4ч). Аппликация из бумаги «Подводный мир».

Тема 9.4 Заселение новых рыб в аквариум Эколого-биологического центра.

Практика (2ч). Подготовка аквариума к заселению рыбок.

Радел 10. ЭБЦ – мой дом родной...

Тема 10.1 Дети и родители. Экскурсия для родителей в Эколого-биологический центр

Практика (2ч). Проведение итоговой экскурсии детьми под присмотром педагога для родителей с кормлением животных на учебно-опытническом участке «Животноводство».

Итоговое занятие.

1.4. Планируемые результаты

Предметные результаты.

По окончании программы учащиеся

Должны знать:

- технику безопасности при работе с мелкими животными;
- правила ухода и содержания некоторых мелких животных;
- некоторых представителей фауны Ростовской области;
- редких животных Ростовской области;

Должны уметь:

- применять навыки некоторых правил ухода за животными;
- ухаживать за мелкими животными, содержащимися на учебно-опытном участке «животноводство»;
- подбирать рацион питания мелких грызунов;;

Личностные результаты

- интерес к изучению домашних животных;
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным, сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

Метапредметные компетенции

- навыки эффективной коммуникации – взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

1.5. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Для реализации программы необходимо создание следующих организационно-педагогических условий (оптимальный режим образовательных нагрузок для каждого учащегося):

- психолого-педагогические условия (коррекционно-развивающая направленность образовательного процесса);
- учёт индивидуальных особенностей ребёнка;
- соблюдение комфортного психо-эмоционального режима;
- здоровьесберегающие условия (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок детей, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм).

Педагог дополнительного образования, реализующий программу, должен соответствовать профессиональному стандарту "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н). Опыт работы и наличие категории не влияет на качество ведения программы.

При практических занятиях для реализации программы необходимо сотрудничество с рабочими МБУ ДО ЭБЦ. Для занятий на учебно-опытническом участке «Животноводство» приглашаются рабочие по уходу за животными. При посещении лошадей МБУ ДО ЭБЦ с целью изучения Донской породы и мастей лошадей необходима помощь конюхов.

Материально-техническое оснащение

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с программой. Занятия проводятся по группам. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 19.00 часов.

Учебный кабинет для реализации программы должен соответствовать правилам техники безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям для

учебных кабинетов (СП 2.4.3648-20). Естественное и искусственное освещение в кабинете должны соответствовать требованиям СП 2.4.3648-20.

Учащиеся по программе обеспечиваются столами и стульями в соответствии с их ростом и возрастом с расчетом посадочных мест на 15-17 учащихся. В кабинете необходима магнитно-меловая доска (соответствующая СП 2.4.3648-20 – с темным матовым покрытием) для демонстрации наглядных пособий и проведения занятий, проектор, ноутбук, музыкальная колонка.

Инструменты и материалы

- Пластилин/воздушный пластилин.
- Различные виды красок (гуашь, акварель, акриловые краски)
- Цветная бумага, белая бумага, цветной картон
- Кисти из натуральной щетины (размеры от 0-10)
- Кисти из синтетических материалов (размеры от 0-10)
- Цветные карандаши
- Ножницы
- Нитки/пряжа
- Палитра

Дидактический материал:

Инструкция по ТБ

Плакаты, иллюстрации, картинки

Журналы и книги

Видеофильмы и ролики, аудиозаписи.

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график программы «ЗооКлуб»

Календарный учебный график
программы «ЗооКлуб» (Приложение 1)

2.2. Форма контроля.

Формы подведения итогов.

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе проходит два раза в год – промежуточный и итоговый контроль. Формы аттестации предусматривают: опрос, беседы, тесты в форме рисунка и т.д.

Средства текущего контроля.

ходе реализации программы для определения планируемых достижений учащихся используются средства текущего контроля:

педагогическое наблюдение, опрос, беседа, самостоятельная работа, выставки и пр.

2.3. Диагностический инструментарий.

Контроль учащихся включает в себя:

1. Мониторинг результатов обучения учащихся по программе «ЗооКлуб» (проводится на промежуточном контроле и итоговом контроле освоения программы).

Оценивается обученность по отдельным отраслям знаний:

- Предметные результаты:

Теоретическая подготовка;

Практическая подготовка;

- Метапредметные результаты:

Регулятивные компетентности;

Коммуникативные компетентности;

Познавательные компетентности;

- Личностные результаты:

Нравственно-этическая ориентация;

Ориентационные и поведенческие качества учащихся (Смыслообразование);

Организационно-волевые качества учащихся.

Критерии диагностики обученности учащихся (предметные результаты промежуточной диагностики, предметные результаты итоговой диагностики) представлены в Приложении №2 «Мониторинг результатов обученности учащихся по дополнительным образовательным программам».

Критерии диагностики метапредметных результатов представлены в таблице Приложения №3.

Критерии диагностики личностных результатов представлены в таблице Приложения №4.

Задания для диагностики обученности учащихся по теоретической подготовке представлены в форме анкет, тестов, опросов.

Практическая подготовка учащихся оценивается педагогическим наблюдением в ходе проведения волонтерских мероприятий, отчетов, защиты проектов. Все баллы заносятся в оценочную карту учащихся.

Все полученные данные позволяют определить средний уровень обученности по каждому учащемуся и по группе в целом. Для статистической обработки данных, предоставляется результат обученности по группе и составляется аналитическая справка по итогам промежуточного контроля и по окончании программы.

2.4. Методическое обеспечение.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы предполагает наличие как технического оснащения и дидактического материала, так и различных методических разработок по темам программы.

Учебно-методическое обеспечение:

- методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, игровой и др.;
- методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и т.д.;
- педагогические технологии: группового обучения, коллективного взаимообучения, игровой деятельности, коллективной творческой деятельности, критического мышления и др.
- здоровьесберегающие технологии;
- формы организации учебного занятия - беседа, игра, наблюдение, практическое занятие, экскурсия.

III. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989г).
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ №273);
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
5. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (далее – Концепция).
6. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018г.
8. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).
9. Приложение к приказу №115 от 01.03.2016 года Минобрнауки Ростовской области «Региональные рекомендации к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП.).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

12. Акимушкин, И.И. Мир животных: Птицы. Рыбы. Земноводные и пресмыкающиеся. -2-е изд.,

13. испр.и допол./ И.И Акимушкин.- М.: Мысль, 1989.- 462с.: ил.

14. 5. Акимушкин, И.И. Мир животных: Насекомые. Пауки. Домашние животные. -2-е изд., испр.и

15. допол./ И.И Акимушкин.- М.: Мысль, 1990.- 462с.: ил.

16. 6. Барыкина, Н.Т. Нестандартные интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир»: 1-4

17. классы. - М.: ВАКО, 2008. - 256 с. – (Мастерская учителя).

18. Махлин М. С. Аквариум в школе / М. Д. Махлин, Л. П. Солоницина. — М., 1984.

19. Махлин М. Д. Путешествие по аквариуму / М. Д. Махлин. — М., 1993.

20. Мередит С. Хомячки / С. Мередит. — М., 1999.

IV. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Календарный учебный график программы «ЗооКлуб»

№ п/ п	Дата проведен ие	Раздел, темы	Кол-во часов			Форм а пров еден ия	Форм а конт роля	Прим ечан ие
			те ор ия	пра кт ик а	всег о			
	Сентябрь	Вводное занятие. Введение в программу. Инструктаж по ТБ. Экскурсия по территории.	1	1	2	Бесед а	Бесед а	
Раздел 1. Давайте познакомимся!								
2.	Сентябрь	Тема 1.1 Знакомство с мелкими животными центра.	-	2	2	Экскурсия	Опрос	
3.	Сентябрь	Тема 1.2 Инструктаж по ТБ по обращению с лошадьми. Знакомство с лошадьми центра.	1	1	2	Беседа	Опрос	
4.	Сентябрь	Тема 1.3 Знакомство с хозяйственным двором Центра.	1	3	4	Рассказ	Опрос	
Раздел 2. Животные леса.								
5.	Сентябрь	Тема 2.1 Животные леса. Знакомство.	1	3	4	Рассказ	Беседа	
6.	Сентябрь	Тема 2.2 Творческая мастерская «Лес – наш дом».	-	4	4	Беседа		

7.	Сентябрь	Тема 2.3 Краснокнижные ушастые ежи.	1	1	2	Практика	Выставка	
Раздел 3. Наши домашние помощники.								
8.	Октябрь	Тема 3.1 Домашние животные.	1	1	2		Доклад	
9.	Октябрь	Тема 3.2 Животные фермы. Творческая мастерская.	-	2	2	Практика	Выставка	
10.	Октябрь	Тема 3.3 Практика на учебно-опытническом участке «Животноводство»	-	8	8	Практика	Наблюдение	
11.	Октябрь	Тема 3.4 Сравнение диких и домашних животных. Игра.	1	3	4	Практика		
Раздел 4. Сезонные явления в жизни животных зимой.								
12.	Декабрь	Тема 4.1 Птицы зимой. Охрана и подкормка птиц.	1	1	2	Беседа	Беседа	
13.	Декабрь	Тема 4.2 Изготовление и развешивание кормушек для птиц.	-	4	4	Практическая работа		
14.	Декабрь	Тема 4.3 Фото-выставка «Гости кормушки»	-	2	2	Практическая работа	Наблюдение	
15.	Декабрь	Промежуточный контроль	2	-	2		Выставка	
16.	Декабрь	Тема 4.4 Знакомство с домашними птицами.	2	6	8		Тестирование	
Раздел 5. Конь казаку товарищ.								
17.	Январь	Тема 5.1 Роль коня в жизни казака.	1	1	2	Беседа	Беседа	
18.	Январь	Тема 5.2 История Донского	2	2	4	Расск	Викто	

		казачества				аз	рина	
19.	Январь	Тема 5.3 Казачий быт.	2	2	4	Расск аз	Бесед а	
20.	Январь	Тема 5.4 Творческая работа. Изготовление куклы-мотанки.	-	4	4	Творч еская работ а	Игра	
21.	Январь	Тема 5.5 Игры казачат	1	1	2		Игра	
22.	Январь	Тема 5.6 Донская порода лошадей.	1	1	2	Расск аз	Бесед а	
23.	Январь	Тема 5.7 Донские кони Эколого-биологического центра.	-	2	2	Экску рсия	Опро с	
Раздел 6. Творческая мастерская «Мохнатые друзья»								
24.	Январь	Тема 6.1 Приготовление угощения для мелких животных.	-	2	2	Прак тиче ская рабо та	Прак тиче ское зада ние	
25.	Январь	Тема 6.2 Выставка рисунков «Моё любимое домашнее животное»	-	4	4	Творч еск ая рабо та	Выст авка	
26.	Февраль	Тема 6.3 Фотосессия «Малыш и мохнатые друзья»	-	2	2		Выст авка	
Раздел 7. Фауна Ростовской области. (Красная книга)								
27.	Февраль	Тема 7.1 Что такое «Красная книга»	6	2	8	Бесе да	Бесе да	
28.	Февраль	Тема 7.2 Доклад «Мой край родной». Экскурсия в рощу «Красная весна»	1	3	4	Бесе да		
29.	Февраль	Тема 7.3 Хищные птицы Ростовской области	1	1	2	Бесе да		

30.	Февраль	Тема 7.4 Певчие птицы Ростовской области	1	1	2		Доклад	
31.	Февраль	Тема 7.5 Грызуны Ростовской области	1	1	2	Рассказ	Опрос	
Раздел 8. Мы в ответе за тех, кого приручили								
32.	Апрель	Тема 8.1 Животные в цирке.	2	4	6	Беседа	Беседа	
33.	Апрель	Тема 8.2 Основы содержания мелких грызунов.	1	7	8	Просмотр мультфильма		
34.	Апрель	Тема 8.3 Кто такие ветеринары.	1	3	4	Беседа	Практическое задание	
35.	Апрель	Тема 8.4 «Город зверей» выставка поделок	-	4	4	Беседа	Практическое задание	
36.	Апрель	Тема 8.5 Домашние куры.	1	3	4	Беседа	Практическое задание	
Раздел 9. Рыбки – наши молчаливые друзья.								
37.	Май	Тема 9.1 Аквариум как модель природного водоёма.	1	7	8	Рассказ		
38.	Май	Тема 9.2 Познавательная игровая программа «От капли до океана»	-	2	2	Беседа		
39.	Май	Тема 9.3 Творческая работа аппликация «Подводный	-	4	4	Беседа	Беседа	

		мир»				да	да	
40.	Май	Тема 9.4 Заселение новых рыб в аквариум Эколого-биологического центра.	-	2	2		Игра	
Радел 10. ЭБЦ – мой дом родной...								
41.	Май	Тема 10.1 Дети и родители. Экскурсия для родителей в Эколого-биологический центр.	-	2	2		Практическое задание	
42.	Май	Итоговый контроль	2	-	2		Практическое задание	
43.	Май	Итоговое занятие.	2	-	2		Наблюдение	
Итого:			39ч	105ч	144ч			



Животные леса

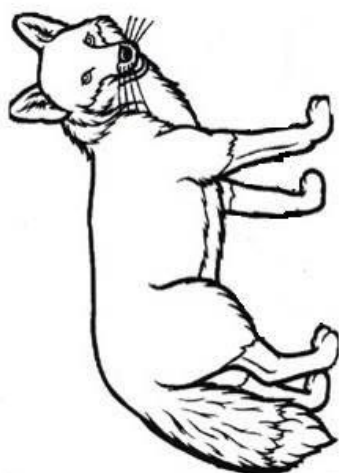
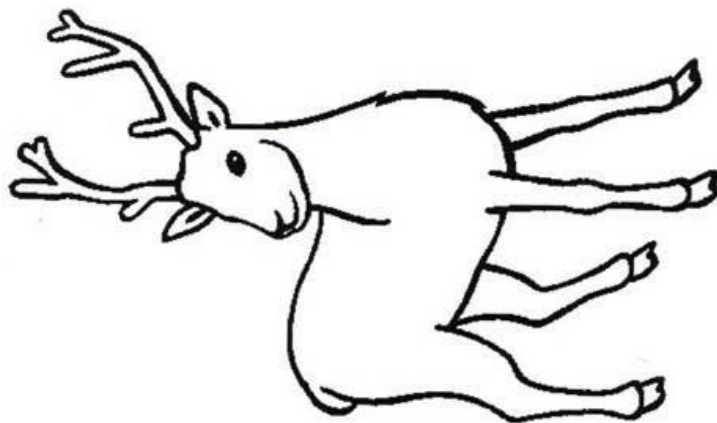
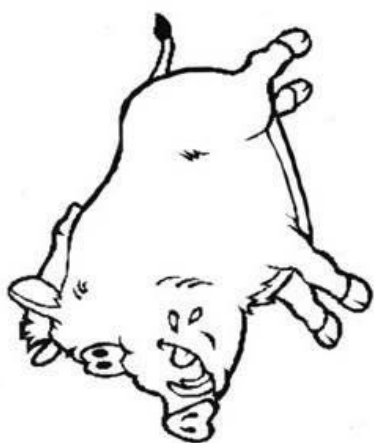


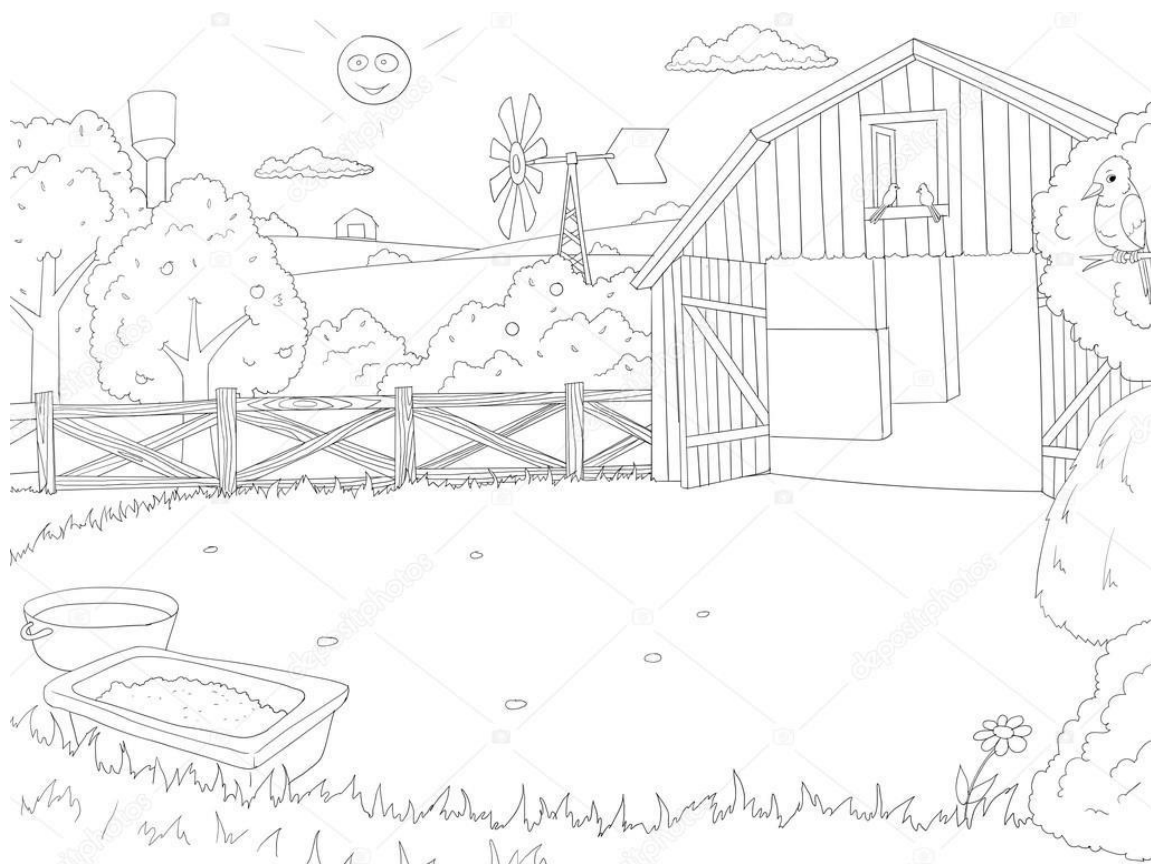
Чем кормить хомячка?

Можно:

- сухая кормовая смесь
- сухофрукты
- зелень
- орехи
- овощи и фрукты
- белковая пища







ГУСЬ



КОШКА



ОВЦА



ОСЛИК



КОЗЛЁНОК



КРОЛИКИ



ПЕТУХ



ПОРΟΣЁНОК



КОРОВА



ЛОШАДЬ



СОБАКА



ЦЫПЛЁНОК