

Принято
На Педагогическом совете
Протокол от 31.08.2015г. №1



**Положение
о мониторинге МБУ ДО ЭБЦ
1. Общие положения**

- 1.1. Положение о мониторинге МБУ ДО ЭБЦ (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 1.2. Мониторинг представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образованности учащихся с динамикой изменения результатов.
- 1.3. Мониторинг связан со всеми аспектами функционированием и развитием учреждения, ориентирован на информационное обеспечение управления, способствует его эффективности и позволяет судить о состоянии деятельности учреждения в любой проверяемый период.
- 1.4. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается директором.
- 1.5. Настоящее Положение регулирует порядок, периодичность, систему оценивания, формы текущего контроля освоения дополнительной общеобразовательной программы и формы проведения промежуточной диагностики учащихся, а также порядок хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.
- 1.6. Настоящее Положение подлежит обязательному размещению на официальном сайте Учреждения.

2. Концептуальные основы мониторинга.

2.1. Цель мониторинга - обеспечение объективного информационного сопровождения управления на всех уровнях и направлениях деятельности учреждения.

2.2 Задачи мониторинга:

- систематическое и всестороннее изучение образовательного процесса учреждения;

- получение информации об организации и содержании образовательного процесса в учреждении;
- создание механизмов исследования;
- анализ качества деятельности учреждения;

2.3 Функции мониторинга:

- диагностическая
- аналитическая
- информационная
- прогностическая

1.1. Объект мониторинга: деятельность учреждения

1.2. Предмет мониторинга: участники образовательного процесса

1.3. Инструментарий мониторинга:

- Процессуальный (педагогическое наблюдение, собеседование)
- Предметный (анкеты, опросники, тесты, навык практической работы дополнительной общеобразовательной программы)

2. Критерии исследования.

Анализ качества образовательных услуг в учреждении:

2.1. Исследование обученности учащихся:

1) Обученность по отдельным отраслям знания:

- Теоретическая подготовка (что должен знать обучающийся)
- Практическая подготовка (что должен уметь обучающийся)

2) Сформированность общеучебных умений и навыков:

- Учебно-интеллектуальные умения
- Учебно-коммуникативные умения
- Учебно-организационные умения

2.2. Исследование воспитанности учащихся:

- Организационно-волевые качества
- Ориентационные свойства личности
- Поведенческая характеристика

2.3. Психолого-педагогическая диагностика:

- Уровень развития креативной сферы личности обучающегося
- Уровень развития эмоционально-волевой сферы личности обучающегося

обучающегося

- Уровень ценностно – мотивационной сферы личности обучающегося

обучающегося

2.4. Достижения учащихся.

2.5. Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами учреждения.

2.6. Сохранность контингента учащихся.

2.7. Исследование качества педагогической деятельности.

Анализ качества образовательной среды:

2.8. Анализ состояния материально технической базы.

2.9. Анализ нормативно-правовой базы.

3. Оформление документации мониторинга

3.1. Педагогическую диагностику учащихся проводит педагог дополнительного образования. Результаты диагностики обрабатываются и фиксируются в табличном варианте. Обобщенные данные по объединению предъявляются методистам для анализа.

3.2. Диагностика в учреждении проводится на начало учебного года (входящая диагностика), промежуточная и итоговая (на конец учебного года).

3.3. Диагностическое исследование не входит в период реализации дополнительной общеобразовательной программы

3.4. Результаты диагностического исследования хранятся у педагогов в течение учебного года и предоставляются в учебную часть на момент окончания реализации дополнительной общеобразовательной программы.

3.5. Порядок хранения в архивах информации аналитических отчетов мониторинга на бумажных и электронных носителях.

5. Вступление в силу, внесение изменений и дополнений в настоящее положение

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с 01.09.2015.

5.2. Внесение поправок и изменений в Положение производится на педагогическом совете.

5.3. Настоящее положение действительно до принятия новой редакции.

Положение разработал

Заместитель директора по УВР

Л.М. Батищева

