

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Эколого-биологический центр» г. Новочеркасск**

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1 от 30.08.2020г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ЭБЦ
Ю.А. Рущенко
Приказ № 58 от 31.08.2020г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОГО ЦЕНТРА
(МБУ ДО ЭБЦ)**

на 2020-2021 учебный год

Разработчик:
Зам. директора по УВР
Л.М. Батищева

г. Новочеркасск

СОДЕРЖАНИЕ:

- Введение**
- 1. Анализ социальной ситуации микрорайона**
- 2. Образовательная деятельность Центра**
- 3. Воспитательная деятельность Центра**
- 4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса Центра**
- 5. Организация и проведение мониторинга Центра**

Введение

Социально-экономические изменения, развитие информационного общества повышают значимость системы непрерывного образования человека. Требования сегодняшнего дня направлены на воспитание индивидуальности, инициативной творческой личности.

Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Одним из проектов, связанных с системой дополнительного образования является, «Успех каждого ребёнка». Задача проекта - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех учащихся.

Образовательная деятельность в Центре направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, развитие мотивации личности, всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных потребностей;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся.

Образовательная деятельность Центра осуществляется на основании Устава, локальных актов, лицензии на право образовательной деятельности от 16 июля 2015 г., серия 61 Л01 № 0002930 рег. №5286.

Образовательная программа Центра содержит комплекс основных характеристик осуществляемого образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации учащихся Центра, учебный план и психолого-педагогическое сопровождение педагогической деятельности. Образовательная программа является нормативно-управленческим документом и определяет специфику содержания дополнительного образования, особенности организации образовательного процесса в Центре, а так же определяет содержание и сроки обучения детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Вид образования Центра – дополнительное образование. Центр осуществляет выполнение социального заказа на дополнительное образование детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной, художественной и туристско-краеведческой направленности, в том числе обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам детей с ОВЗ.

Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологического центра» (далее - Центр), разработана в соответствии с:

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-РФ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989г).

3. Приказ №196 Министерства Российской Федерации от 9 ноября 2018 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями, внесенными: приказом Минпросвещения России от 5 сентября 2019 года N 470).

4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).

5. Приложение к приказу №115 от 01.03.2016 года Минобрнауки Ростовской области «Региональные рекомендации к регламентации

деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»

6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Внешкольные учреждения), Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации А.Ю. Поповой от 4 июля 2014 г. № 41.

Цель образовательной программы:

усовершенствование целостной среды становления и развития личности учащихся, способствующей освоению ими социокультурных ценностей, формированию у них потребности в самоопределении и саморазвитии.

Задачи образовательной программы:

1. Совершенствование форм организации образовательного процесса с целью повышения эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на становление и развитие личности ребенка, способствующих освоению им социокультурных ценностей, формированию потребности в самоопределении и саморазвитии.

2. Выявление талантливых детей в различных областях творчества; оказание помощи учащимся в получении знаний и развитии интеллектуальных и творческих способностей;

3. Создание необходимых условий, способствующих формированию у учащихся ценностных ориентаций, их адаптации в обществе;

4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического воспитания учащихся;

5. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

6. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их методического сопровождения, поиск и апробация инновационных педагогических технологий;

7. Изучение социального спроса на услуги дополнительного образования.

Центр выступает как комплекс приемов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в достижении поставленных целей и получении проектируемых результатов.

1. Анализ социальной ситуации микрорайона

МБУ ДО ЭБЦ (далее Центр) находится в центральной части города, около микрорайона Черёмушки. Вблизи от Центра расположены образовательные учреждения МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №14, МБОУ лицей №7; Детская Художественная Школа имени Н.Н. Дубовского, учреждение дополнительного образования МБУ ДО ЦТТ №1 им. В. В. Горбатко и «Ледовый дворец», а так же Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова, Новочеркасский геологоразведочный колледж, Медицинское училище. Имеется практическая возможность использовать в своей воспитательной деятельности образовательную базу Центральной библиотеки им. А.С. Пушкина, музея истории Донского казачества, Мемориального дома-музея художника им. И.И. Крылова, Библиотеки им. М. Ю. Лермонтова, стадиона «Ермак», рощи "Красная весна".

Типовая застройка Центра, наличие земельного участка, большого фруктового сада, теплицы, базы с животными, дендрария, конюшни с лошадьми, изначально делают Центр привлекательным, для подрастающего поколения микрорайона.

В объединениях занимается около 700 детей и подростков от 5 до 18 лет. Возраст детей посещающих Центр, преимущественно с 5 до 16 лет, что говорит о необходимости формирования предложений образовательных услуг детям дошкольного и старшего школьного возраста. Значимость Центра – это широкий спектр бесплатных детских объединений.

С 2014 года МБУ ДО ЭБЦ присвоен статус «казачье» образовательное учреждение (Приказ Правительства РО Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области «О присвоении статуса «казачье» образовательным учреждениям» от 03.06.2014 г. №88). Вследствие чего, приоритетным направлением Центра стало кроме экологического образования, воспитание гражданской идентичности и патриотического сознания, основанного на культурных и нравственных истоках ценностей Донского казачества.

2. Образовательная деятельность Центра

Дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Исходя из этого, педагогический коллектив Центра основополагающим принципом образовательного процесса считает единство обучения и самостоятельной познавательной деятельности учащихся, воспитания и самовоспитания,

естественного взросления и социализации. Образовательно-воспитательный процесс носит программный характер и направлен на создание условий для развития детей с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Процесс обучения в Центре представляет специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития, социальной адаптации личности.

Функции дополнительного образования Центра:

* *информационная* – обеспечение пространства выбора, организации широкого спектра деятельности детей, возможность самоопределения, самореализации;

* *обучающая* – предусматривает дополнительное образование детей с учетом возраста, индивидуальных особенностей, склонностей, жизненного опыта;

* *воспитывающая* – воспитание экологической культуры детей;

* *развивающая* – эмоциональное, интеллектуальное, личностное, духовно-нравственное развитие, выявление исследовательских и творческих способностей;

* *социализирующая* - вхождение и адаптация в новой социальной группе (среде), личностное становление учащегося;

* *релаксационная* – снятие барьеров вхождения в новую социальную среду, профилактика нарушений психического здоровья.

Задачи и приоритетные направления Центра:

- повышение уровня качества и результативности процесса дополнительного образования в Центре;

- личностно-ориентированный подход к программированию процесса дополнительного образования;

- многообразие видов образовательной деятельности;

- создание условий для самореализации педагога, как субъекта образовательной деятельности;

- создание условий для творческой самореализации личности, профессионального самоопределения, удовлетворения интереса ребенка к дополнительному образованию по направлениям;

- разработка программ и методического обеспечения к ним;

- взаимосвязь участников учебно-воспитательного процесса;

- поддержка одаренных и талантливых детей;

- развитие мотивации учащихся, творческой, поисковой, исследовательской деятельности;
- обеспечение санитарных норм и обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса;
- развитие устойчивых профессиональных интересов и склонностей;
- обновление и укрепление материально-технической базы;
- формирование у учащихся гражданской ответственности, правового самосознания, патриотизма, духовности, толерантности и культуры, содействие учащимся в успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Образовательная деятельность в Центре осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей в возрасте с 5 до 18 лет. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется с 1 сентября по 31 мая. В период летних каникул Центр реализует программу Досуговой деятельности.

В 2020-2021 учебном году МБУ ДО ЭБЦ реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы 3 направленностей:

- 1) естественнонаучная направленность – 11 программ – 40.7%
- 2) художественная направленность – 9 программ – 33.3%
- 3) туристско-краеведческая направленность – 4 программы – 26%

Естественно-научная направленность

Программы естественнонаучной направленности предназначены для учащихся в возрасте от 5 до 18 лет. Программы направлены на формирование у детей и подростков познавательного интереса к изучению окружающего мира, углубление и расширение знаний по предметам естественнонаучного направления, выявление и развитие творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности.

Основные задачи естественнонаучного направления деятельности:

- предоставить дополнительные образовательные возможности учащимся, интересующимся естественными науками;

– создать условия для формирования у учащихся ценности интеллектуального творчества и мотивации к научно-исследовательской работе;

– познакомить учащихся с проектной и исследовательской деятельностью и с достижениями науки;

– создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся посредством популяризации и распространения знаний в области естественнонаучных профессий, с целью получения инженерного образования.

Результаты работы направления.

Предполагаемые результаты естественнонаучного направления будут выражены в:

- повышении мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- повышении интереса к естественнонаучному образованию;
- повышении успеваемости учащихся по изучаемым дисциплинам;
- развитию организаторских, лидерских и коммуникативных способностей детей через участие в совместных мероприятиях научного профиля.

Художественная направленность

Художественная направленность ориентирована на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей в избранных видах искусства, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры.

Основные задачи художественной направленности:

- создать условия, способствующие развитию творческих способностей и коммуникативных навыков детей и подростков;
- развить базовые навыки и умения в различных видах искусства;
- способствовать формированию навыков коллективно-творческой деятельности и эффективного творческого сотрудничества.

В процессе освоения программ художественной направленности учащиеся достигают следующих результатов:

- овладение практическими навыками в области декоративно-прикладного искусства, танцев, познанием окружающего мира;
- самореализация в творческой деятельности, раскрытие и развитие своего творческого потенциала;
- развитие умения общаться в творческом коллективе;

– приобретение нового полезного социального опыта как нового знания, которым можно воспользоваться в дальнейшей жизни.

– развитие ценностных качеств личности (патриотизм, ответственность, самостоятельность, творчество, трудолюбие, аккуратность и др.

Туристско-краеведческая направленность

Программы туристско-краеведческой направленности направлены на приобщение детей к культурно-историческому наследию Донского края, бережному отношению к природе. Основы экологической культуры могут быть заложены лишь в процессе непосредственного общения с природой, и педагогически грамотно организованной деятельности. Одним из эффективных видов деятельности, направленный на экологическое воспитание детей, является детский туризм.

Поскольку туризм неотделим от краеведческой работы, то есть углубленного изучения во время походов истории, природы и культуры родного края – своей малой Родины, о нем можно говорить не только как об уникальном оздоровительном комплексе, но и как важнейшем средстве культурно-патриотического воспитания.

Основные задачи туристско-краеведческой направленности:

– расширение и обобщение знаний детей о мире природы, как целостной взаимосвязанной системе;

– формирование начальных туристических знаний и навыков.

– развитие познавательного интереса к природе, культуре и традициям родного края;

– развитие творческих способностей и коммуникативного общения детей;

– развитие осознанной позиции отношения ребенка к окружающему миру и здоровому образу жизни;

– формирование у детей чувства ответственности за жизнь окружающих животных и растений; любовь к природе;

– воспитание уважения к национальным традициям своего народа, бережного отношения к богатствам родного края.

В процессе освоения программ туристско-краеведческой направленности учащиеся достигают следующих результатов:

– иметь представление об особенностях природы Донского края;

– знать обряды и традиции родного края, понимать их смысл;

- о роли человека в сохранении взаимосвязей в природе, о помощи человека природе;
- правила поведения на природе и в городе;
- иметь представления о туристическом походе, экологическом туризме, ориентировании на местности;
- иметь представления о правилах соблюдения безопасности в туристическом походе;
- формирование представлений о здоровом образе жизни;
- основные исторические памятники родного города;
- основные экологические проблемы Ростовской области, понятие заповедные зоны, Красная книга области.

Учебный план

Учебный план Центра разрабатывается заместителем директора по УВР на основании Устава, Образовательной программы Центра, в соответствии с муниципальным заданием МБУ ДО ЭБЦ и утверждается директором.

Учебный план содержит: перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по уровням и направлениям Центра, количество групп по годам обучения и количество занимающихся в них детей, а так же объем педагогической нагрузки педагогов дополнительного образования.

В учебном плане отражены сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по уровням:

- общекультурный (ознакомительный) уровень от 3 месяцев до 2 лет;
- общекультурный (базовый) уровень от 1 года до 3 лет;
- углубленный уровень от 1 года.

- общекультурный (ознакомительный) уровень - это подготовительный период, направленный на мотивацию, которая обеспечивает выбор конкретного вида деятельности и формирование базовой культуры и образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, нацелен на ознакомительные занятия, на первый опыт приобщения к культурному наследию;

- общекультурный (базовый) уровень обеспечивают освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с углублением по профилю; создаются условия становления и формирования личности учащихся в процессе изучения дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ, учитывая их склонности, интересы и способности к социальному самоопределению;

- углубленный уровень является профориентационным, завершающим этапом освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и обеспечивает их допрофессиональное и профессиональное самоопределение, развитие творческих способностей, совершенствование приобретенных базисных знаний и формирование навыков самостоятельной деятельности.

Учебный план учитывает недельную нагрузку по годам обучения, уровень развития способностей детей, состояние их физического и психического здоровья. Продолжительность и периодичность учебных занятий, устанавливается в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-03 и составляет 2-3 академических часа два-три раза в неделю, в зависимости от направленности программы и с 10 минутным перерывом между занятиями для всех годов обучения. Один академический час равен 30 - 35 минут (для дошкольного возраста), 35 - 40 минут (младшего школьного возраста), 40 - 45 минут (для среднего и старшего школьного возраста). По выходным проводятся спаренные занятия с 10 минутным перерывом между занятиями и 10-30 минутным перерывом между занятиями разных групп.

Регламент образовательного процесса и режим занятий Центра

Образовательный процесс в МБУ ДО ЭБЦ организуется на основе утвержденного учебного плана, разработанного Учреждением самостоятельно, регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Управлением образования, и расписанием занятий. Расписание занятий утверждается директором по представлению педагогов дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм. Деятельность детей в МБУ ДО ЭБЦ осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях ежедневно, включая выходные дни.

Прием учащихся осуществляется в начале учебного года на основании заявления родителя (законного представителя) или самих учащихся, достигших 14-и лет, по согласованию с родителями на основе добровольного выбора вида деятельности. В течение учебного года прием осуществляется при наличии определенных навыков и умений.

В группы второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, успешно прошедшие собеседование (тестирование) или прошедшие

обучение по данному профилю в других учреждениях дополнительного образования детей. Факт приема детей в Центр подтверждается изданием приказа и внесением их в списки учащихся в журнале объединения.

МБУ ДО ЭБЦ организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается с 1 сентября и составляет 40 недель, из них 36 недель направлены на реализацию образовательной деятельности, 3 недели на проведение мониторинга качества образовательной деятельности и 1 неделя каникул. Центр работает согласно годового календарного графика. В каникулярное время работа с детьми осуществляется на базе МБУ ДО ЭБЦ в виде организации досуговой деятельности, а также в оздоровительных лагерях по месту жительства детей и в виде проведения массовых мероприятий, соревнований, походов, экскурсий, экспедиций.

Годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

| № | Этапы образовательного процесса | Сроки |
|---|---|---|
| 1 | Продолжительность учебного года | 40 недель |
| 2 | Начало учебного года | 01.09.2020 г. |
| 3 | Окончание учебного года | 06.06.2021 г. |
| 4 | Реализация дополнительной общеобразовательной программы: (для всех годов обучения): 1. Начало занятий 2. Окончание занятий | 36 недель 07.09.2020 г. 30.05.2020 г. |
| 5 | Мониторинг качества образовательных услуг: 1. Входящая диагностика 2. Промежуточная диагностика 3. Итоговый контроль | 3 недели с 01.09.2020 г. по 06.09.2020 г. с 28.12.2020 г. по 31.12.2020 г. с 31.05.2021 г. по 06.06.2021 г. |
| 6 | Организация зимних каникулярных мероприятий для учащихся | 1 неделя с 01.01.2021 г. по 08.01.2021 г. |
| 7 | Продолжительность учебных занятий 1. Дошкольный возраст 2. Младший школьный возраст | 30 -35 минут 35- 40 минут |

| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| | 3. Средний и Старший школьный возраст 4. Перерывы между занятиями | 40- 45 минут 10 - 30 минут |
| 8 | Продолжительность учебной недели | 7 дней |
| 9 | Работа летнего оздоровительного учреждения, организация досуговой деятельности в летний период времени, участие в экологических слетах, проведение экологических экспедиций и экскурсий в период летних школьных каникул, набор учащихся. | с 01.06.2020 г. по 31.08.2020 г. |

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, менять их, при этом, посещение занятий более чем в 2-х группах - не рекомендуется.

Численный состав объединений определяется Уставом учреждения в основном в соответствии с программами и, как правило, составляет:

на I году обучения – 9 -15 человек;

на II году обучения –9-12 человек;

на III году и последующих годах обучения - 8-10 человек.

Учащиеся, освоившие дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу учебного года, переводятся на следующий год обучения приказом директора МБУ ДО ЭБЦ по итогам аттестации.

В течение учебного года проводится педагогическая диагностика учащихся:

- промежуточная диагностика (конец декабря)
- итоговый контроль (конец мая).

| № | Ф.И.О. ПДО | Педагогическая нагрузка | программные часы | Наименование ДООП | Уровень ДООП | Вид ДООП | Направленность | Срок реализации ДООП (год обучения) | возраст учащихся |
|----|----------------|-------------------------|------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------|--------------------|-------------------------------------|------------------|
| 1. | Васильева Ю.С. | 18 | 6 | Всадники | общекультурный (базовый) | экспериментальная | естественнонаучная | 1 | 10-13 лет |
| 2. | | | 6 | Всадники.Конкур | общекультурный (базовый) | экспериментальная | естественнонаучная | 1 | 13-17 лет |
| 3. | Лукьянова | 18 | 6 | Основы верховой езды | общекультурный (базовый) | экспериментальная | естественнонаучная | 1 | 8-13 лет |
| 4. | | | 6 | Основы верховой езды.База | общекультурный (базовый) | экспериментальная | естественнонаучная | 1 | 13-17 лет |
| 5. | Пахомов К.А. | 22 | 6 | Знакомьтесь: "Лошадь!" | общекультурный (базовый) | экспериментальная | естественнонаучная | 1 | 6-12 лет |

| | | | | | | | | | |
|-----|----------------|----|---|------------------------------|-----------------------------|-------------------|-------------------------|---|-----------|
| 6. | . | | 4 | Знакомьтесь: "Лошадь!" | общекультурный (базовый) | экспериментальная | естественнонаучная | 1 | 6-12 лет |
| 7. | Елисеенко А.Н. | 9 | 6 | Здоровый образ жизни (Гольф) | общекультурный (базовый) | экспериментальная | естественнонаучная | 1 | 10-13 лет |
| 8. | | | 3 | Здоровый образ жизни (Гольф) | общекультурный (базовый) | экспериментальная | туристско-краеведческая | 1 | 10-13 лет |
| 9. | Каклюгина А.А. | 18 | 6 | Азбука здоровья | общекультурный (базовый) | адаптированная | естественнонаучная | 1 | 10-12 лет |
| 10. | Петрова Ю.В. | 18 | 6 | Зеленый патруль | общекультурный (базовый) | экспериментальная | естественнонаучная | 1 | 14-17 лет |
| 11. | Тимошенко А.Г. | 18 | 6 | Зеленый патруль | общекультурный (базовый) | экспериментальная | естественнонаучная | 1 | 14-17лет |
| 12. | Косенко Ю.А. | 18 | 6 | Туристы Дона | общекультурный (базовый) | экспериментальная | туристско-краеведческая | 1 | 10-12 лет |
| 13. | | | 6 | Шахматисты Дона | общекультурный (базовый) | модифицированная | естественнонаучная | 1 | 8-10 лет |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----------------|----|---|--------------------------|-----------------------------|-------------------|-------------------------|---|----------|
| 14. | Гарматина Е.А. | 24 | 6 | Животные рядом | общекультурный (базовый) | авторская | естественнонаучная | 1 | 8-10 лет |
| 15. | | | 6 | Наши питомцы | общекультурный (базовый) | экспериментальная | естественнонаучная | 1 | 8-10 лет |
| 16. | Богданова А.Б. | 24 | 6 | Донской сувенир (ОВЗ) | общекультурный (базовый) | экспериментальная | туристско-краеведческая | 1 | 8-10 лет |
| 17. | | | 6 | Фетрики | общекультурный (базовый) | экспериментальная | художественная | 1 | 8-10 лет |
| 18. | | | 6 | Мягкая игрушка | общекультурный (базовый) | экспериментальная | художественная | 1 | 8-10 лет |
| 19. | | | 6 | Кукольное ателье | общекультурный (базовый) | экспериментальная | художественная | 1 | 8-10 лет |
| 20. | Дерезина М.С. | 18 | 6 | Экскурсоводы | общекультурный (базовый) | экспериментальная | туристско-краеведческая | 1 | 9-12 лет |
| 21. | Свириденко Н.В. | 18 | 6 | Экологи Донского края | общекультурный (базовый) | экспериментальная | туристско-краеведческая | 1 | 8-12 лет |

| | | | | | | | | | |
|-----|----------------|----|---|-----------------------|-------------------------------------|-------------------|----------------|---|-----------|
| | | | | | | | кая | | |
| 22. | Галезник Н.С. | 18 | 6 | Умный соенок | общекультурный (ознакомительный) | модифицированная | художественная | 1 | 5-6 лет |
| 23. | | | 4 | Умный соенок | общекультурный (ознакомительный) | модифицированная | художественная | 1 | 5-6 лет |
| 24. | | | 4 | Окружающий мир (ОВЗ) | общекультурный (базовый) | экспериментальная | художественная | 1 | 5-6 лет |
| 25. | Лысенкова Е.В. | 24 | 6 | Уличные танцы.Профи | общекультурный (базовый) | экспериментальная | художественная | 1 | 10-17 лет |
| 26. | | | 6 | Уличные танцы.Профи | общекультурный (базовый) | экспериментальная | художественная | 2 | 10-17 лет |
| 27. | | | 4 | Уличные танцы. Основа | общекультурный (базовый) | экспериментальная | художественная | 1 | 10-17 лет |

| | | | | | | | | | |
|-----|-------|--------|---|-------------------------|-----------------------------|-----------------------|--------------------|---|--------------|
| 28. | | | 4 | Уличные танцы. Старт | общекультурный (базовый) | экспериме нтальная | художестве нная | 1 | 10-17 лет |
| 29. | | | 4 | Театр танца | общекультурный (базовый) | экспериме нтальная | художестве нная | 3 | 10-17 лет |
| | Итого | 265 ч. | | | | | | | |

3. Воспитательная деятельность.

Цель воспитательной деятельности – создание условий для формирования и развития у учащихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами как основы их воспитанности.

Задачи воспитательной деятельности Центра:

- развитие морально-нравственных качеств учащихся: честности, доброты, совести, ответственности, чувства долга;
- развитие волевых качеств учащихся: самостоятельности, дисциплинированности, инициативности, принципиальности, самоотверженности, организованности;
- воспитание стремления к самообразованию, саморазвитию;
- приобщение учащихся к экологической и социальной культуре, здоровому образу жизни, рациональному и гуманному мировоззрению;
- формирование нравственного отношения к человеку, труду и природе.

Для достижения поставленных целей и задач, Центр организывает и проводит воспитательные мероприятия для всех учащихся образовательных учреждений города.

План мероприятий МБУ ДО ЭБЦ на 2020-2021 учебный год.

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные исполнители | Уровень мероприятия |
|--------------|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| 1. | «День открытых дверей» | 29.08.2020г. | МБУ ДО ЭБЦ | Учрежденческий |
| 2. | «День здоровья» | 07.09.- 30.09.2020г. | МБУ ДО ЭБЦ | Учрежденческий |
| 3. | Экологическая акция по сбору макулатуры | 01.10.2020г. по 14.05.2021 г. | МБУ ДО ЭБЦ | Муниципальный |
| 4. | Городской конкурс-выставка «Донская осень» | 01.10 - 12.10.2020 г. | МБУ ДО ЭБЦ | Муниципальный |

| | | | | |
|-----|---|----------------------------------|--|--------------------|
| 5. | Городской праздник «Казачий Дон» (конкурс на лучший образ молодой казачки «Донская красавица») | 10.10. 2020 г. | МБУ ДО ЭБЦ | Муниципал ьный |
| 6. | Областные соревнования по конкурсу «Атаманский конь» | 03.10.2020г. | МБУ ДО ЭБЦ | Муниципал ьный |
| 7. | Экологическая акция «Посади дерево!» | Сентябрь- октябрь 2020 г. | МБУ ДО ЭБЦ | Муниципал ьный |
| 8. | Социальная акция «Мы – равны!» (работа с детьми с ограниченными возможностями) | Ноябрь 2020 г. | МБУ ДО ЭБЦ | Учрежденч еский |
| 9. | Праздник «День матери» | 23.11- 30.11.2020г. | МБУ ДО ЭБЦ | Учрежденч еский |
| 10. | Городской этап всероссийских конкурсов: «Водных проектов» и олимпиады «Созвездие» | 04.12.2020г. | МБУ ДО ЭБЦ | Муниципал ьный |
| 11. | Праздник «Волонтера» | 05.12.2020г. | МБУ ДО ЭБЦ | Муниципал ьный |
| 12. | Городской конкурс-выставка «Эко-ёлка» | 06.12 - 18.12.2020г. | МБУ ДО ЭБЦ, ЦДТ №2, ДДТ п. Донской, ЦТ и Э | Муниципал ьный |
| 13. | Экологическая акция «Покорми птиц!» | 21.12. 2020г. – 28.02. 2021г. | МБУ ДО ЭБЦ | Муниципал ьный |
| 14. | Мероприятия посвящённые праздникам 23 февраля и 8 Марта | 19.02 – 08.03.2021 г. | МБУ ДО ЭБЦ | Учрежденч еский |
| 15. | Праздник «Масленица» | 08.03. – 14.03.2021г. | МБУ ДО ЭБЦ | Учрежденч еский |
| 16. | Дни защиты от экологической опасности: «День воды» «День птиц» «День Земли» Экологическая акция «Мой чистый город» (проведение экологических субботников) | 20.03 – 06.06.2021 г. | МБУ ДО ЭБЦ | Муниципал ьный |

| | | | | |
|-----|--|-----------------------|---------------|--------------------|
| | Экологическая акция «Зелёный город» (озеленение пришкольных территорий и города Новочеркаска) Конкурс костюмов из бросового материала «Мода из отходов» Экологическая акция «Казачий цветущий город» | | | |
| 17. | Мероприятия посвященные ВОВ | Апрель-май 2021 г. | МБУ ДО ЭБЦ | Учрежденч еский |
| 18. | Экскурсии по экотропам и экологические экспедиции | В течение года | МБУ ДО ЭБЦ | Учрежденч еский |
| 19. | Экологическое обследование и уборка участков рощи «Красная весна» прилегающих к экотропам | В течение года | МБУ ДО ЭБЦ | Учрежденч еский |

4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса Центра

Психолого-педагогическая деятельность Центра направлена на психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, оказание психологической помощи учащимся, сохранение и укрепление психологического здоровья, оказание поддержки талантливым и одаренным детям и уязвимым категориям детей. Деятельность психологической службы Центра регулируется локальным актом. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется на нескольких уровнях: индивидуальном, групповом, уровне объединения.

Психологическая помощь в Центре оказывается безвозмездно всем участникам образовательного процесса: учащимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам.

Проведение любых видов психологической работы с детьми в образовательной организации осуществляется при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних в возрасте от 5 до 13 лет (кроме случаев признания несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении, оказавшимся в чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера; при обращении несовершеннолетнего за оказанием психологической помощи анонимно (по электронной почте, по

телефону) или письменного согласия несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 17 лет.

Психолого-педагогическая деятельность направлена на формирование у семьи и учащихся потребности в здоровом образе жизни, всеобщую раннюю профилактику ВПП, внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребенка.

5 Организация и проведение мониторинга Центра

Мониторинг в Центре осуществляется на основании Положения «о мониторинге МБУ ДО ЭБЦ»

Мониторинг – это масштабная диагностическая процедура, которая ведет учет реальных фактов, связан со всеми аспектами функционирования и развитием Центра, ориентирован на информационное обеспечение управления, способствует его эффективности и позволяет судить о состоянии деятельности учреждения в любой проверяемый период.

Цель мониторинга - обеспечение объективного информационного сопровождения управления на всех уровнях и направлениях деятельности учреждения.

Задачи мониторинга:

- систематическое и всестороннее изучение образовательного процесса учреждения;
- получение информации об организации и содержании образовательного процесса в учреждении;
- создание механизмов исследования;
- анализ качества деятельности учреждения;

Функции мониторинга:

- диагностическая
- аналитическая
- информационная
- прагматическая

Объект мониторинга: деятельность учреждения

Предмет мониторинга: участники образовательного процесса

Инструментарий мониторинга:

- Процессуальный (педагогическое наблюдение, собеседование)
- Предметный (анкеты, опросники, тесты, навык практической работы дополнительной общеобразовательной программы)

Критерии исследования.

Анализ качества образовательных услуг в учреждении:

1.1. Исследование обученности учащихся:

1) Обученность по отдельным отраслям знания:

- Теоретическая подготовка (что должен знать обучающийся)
- Практическая подготовка (что должен уметь обучающийся)

2) Сформированность общеучебных умений и навыков:

- Учебно-интеллектуальные умения
- Учебно-коммуникативные умения
- Учебно-организационные умения

1.2. Исследование воспитанности учащихся:

- Организационно-волевые качества
- Ориентационные свойства личности
- Поведенческая характеристика

1.3. Психолого-педагогическая диагностика:

- Уровень развития креативной сферы личности обучающегося
- Уровень развития эмоционально-волевой сферы личности обучающегося

обучающегося

- Уровень ценностно – мотивационной сферы личности обучающегося

1.4. Достижения учащихся.

1.5. Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами учреждения.

1.6. Сохранность контингента учащихся.

1.7. Исследование качества педагогической деятельности.

Анализ качества образовательной среды:

1.8. Анализ состояния материально технической базы.

1.9. Анализ нормативно-правовой базы.

Оформление документации мониторинга

Педагогическую диагностику учащихся проводит педагог дополнительного образования. Результаты диагностики обрабатываются и фиксируются в табличном варианте. Обобщенные данные по объединению предъявляются методистам для анализа.

Диагностика в учреждении проводится в середине и на конец учебного года.

Диагностическое исследование не входит в период реализации дополнительной общеобразовательной программы

Результаты диагностического исследования хранятся у педагогов в течение учебного года и предоставляются в учебную часть на момент окончания реализации дополнительной общеобразовательной программы.

**Схема Мониторинговой системы учебно-воспитательного процесса
МБУ ДО ЭБЦ**

